



Steffen Hartje - FRITID&SAMFUND

NY FOLKEOPLYSNINGSLOV?

SKAL GRUNDTVIG VIPPES AF TRONEN?

Folkeoplysningstraditionens betydning for den gældende lov

Konkrete forslag til lovændringer



INTENTIONERNE MED FOLKEOPLYSNINGSLOVEN

FRA FRITIDSLOV TIL FOLKEOPLYSNINGSLOV I 1991

Ole Vig Jensen, minister

K.E. Larsen, undervisningsdirektør



“Det nye i loven er decentralisering. Man flytter ansvaret ud til kommunerne , og giver dem en pose penge. Man indfører rammestyring, men definerer ikke indholdet. Det bliver nu folkeoplysningsudvalget i kommunerne, der definerer, hvad de lægger i begrebet folkeoplysning.”

DEFINITIONEN AF, HVAD DER ER FOLKEOPLYSNING, KAN VÆRE FORSKELLIG FRA KOMMUNE TIL KOMMUNE

K.E. LARSEN UDTALER:

“Definitionen af, hvad der er folkeoplysning kan være forskellig alt efter om folkeoplysningsudvalget har hår på brystet, eller ikke har det.

Har det meget hår på brystet, så kan det med det samme svare den klub, der kommer og siger: "Vi er en motorcykelklub, der skal have tilskud til et lokale« - Og svaret vil være: I får ikke en øre! I driver ikke folkeoplysning'«

Har folkeoplysningsudvalget der imod kun lidt hår på brystet, vil det i stedet give motorcykelklubben tilskuddet. ”

RAMMELOV

KOMMUNAL STYRING - STATEN TRÆKKER SIG TILBAGE FRA OMRÅDET



HVOR ER GRUNDTVIGS TANKER I LOVEN?

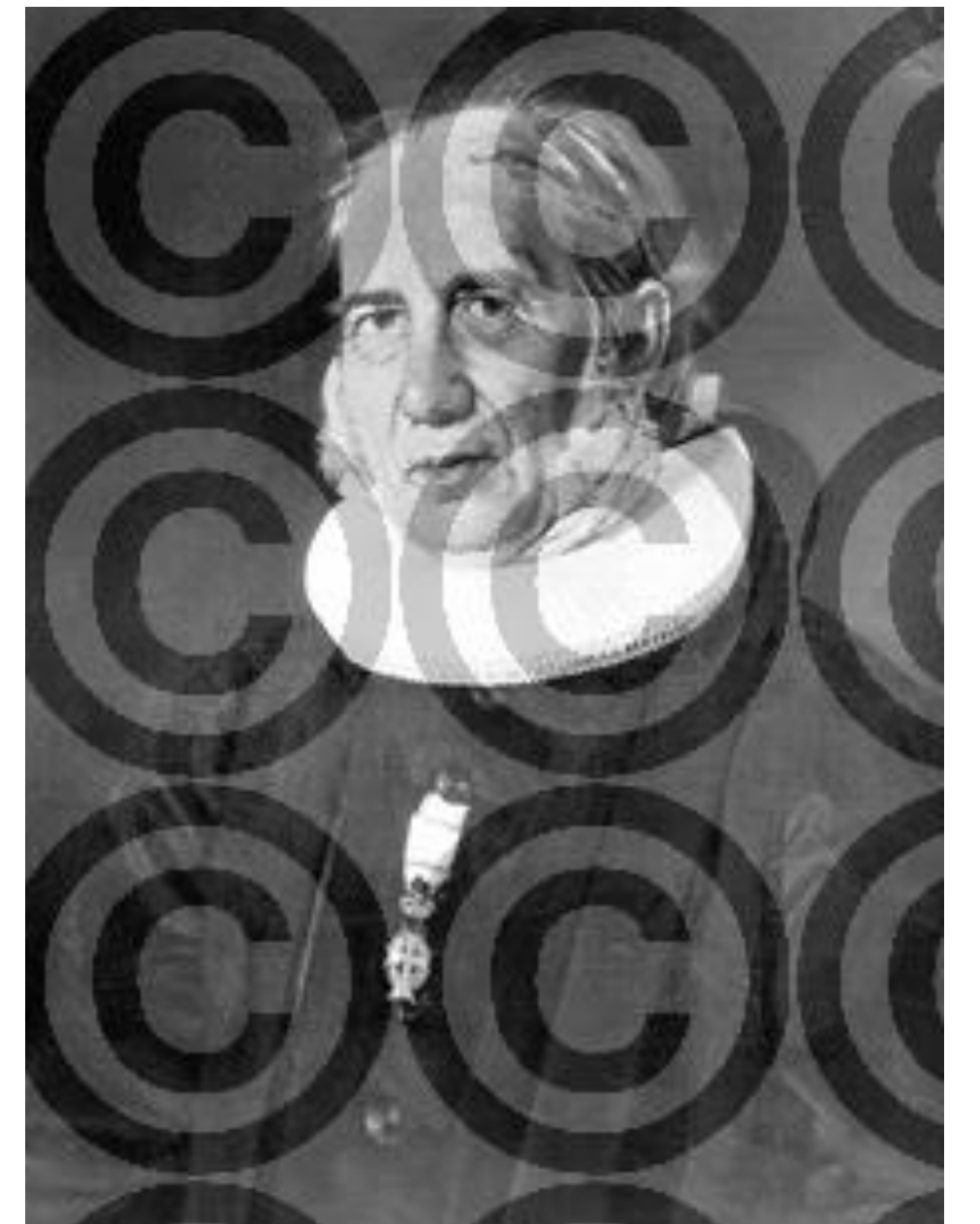
DEN OVERORDNEDE LOVKONSTRUKTION

Navnet: Lov om støtte til folkeoplysende voksenundervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniversitetet.

Den frie etableringsret

Det frie lærer valg

Det frie emnevalg



HVOR ER GRUNDTVIG I LOVENS FORMÅL?

FORMÅLSPARAGRAFFER

§ 1 Lovens skal med respekt for forskellige holdninger sikre offentlige tilskud m.v. til den frie folkeoplysende virksomhed, der bygger på demokrati, grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, fællesskab og de enkelte initiativtageres idégrundlag.

FORMÅLET FOR DEN FOLKEOPLYSENDE VOKSENUNDERVISNING

AFTENSKOLEN

§ 7. Formålet med den folkeoplysende voksenundervisning er at fremme demokratiforståelse og aktivt medborgerskab og med udgangspunkt i undervisningen at øge deltagernes almene og faglige indsigt og færdigheder. Sigtet er at styrke den enkeltes evne og lyst til at tage ansvar for eget liv og til at deltage aktivt og engageret i samfundslivet. (Bemærk - Der står intet om fællesskab)

§7 Stk. 3. Der kan ikke ydes tilskud til formelt kompetencegivende virksomhed.

FORMÅLET FOR DET FRIVILLIGE FORENINGSLIV

§ 14 Formålet med det frivillige folkeoplysende foreningsarbejde er at fremme demokratiforståelse og aktivt medborgerskab og med udgangspunkt i aktiviteten og det forpligtende fællesskab at styrke folkeoplysningen. Sigtet er at styrke medlemmernes evne og lyst til at tage ansvar for eget liv og til at deltage aktivt og engageret i samfundslivet.

DEN VIGTIGSTE ARV FRA GRUNDTVIG I FOLKEOPLYSNINGSLOVEN

TO BEGREBER

Folkeoplysning

Forpligtende fællesskaber

- Men de defineres ikke!

HVAD KAN FORSTÅS VED ET FORPLIGTENDE FÆLLESSKAB?

GRUNDTVIG-KOLDSKE SKOLETRADITION

At man afgiver noget af den personlige frihed for at tilpasse sig et fællesskab

At vi som mennesker gør os fri fra at bekymre os om vores egen værdi, og derfor kan bruge denne frihed til at være noget for andre.

At man tager andre alvorligt, og reagerer positivt eller negativt på deres ord og handlinger, så der opstår en dialog, hvor vi bliver klogere på hinanden.

HVAD KAN FORSTÅS VED ET FORPLIGTENDE FÆLLESSKAB?

At man kun gennem en positiv spejling i andre kan udvikle en god selvforståelse.

Et forpligtende fælleskab opbygges ved at gøre mange ting sammen og gøre det ofte!

FORPLIGTENDE FÆLLESSKABER

SVÆRT AT INDFRI DETTE IDEAL

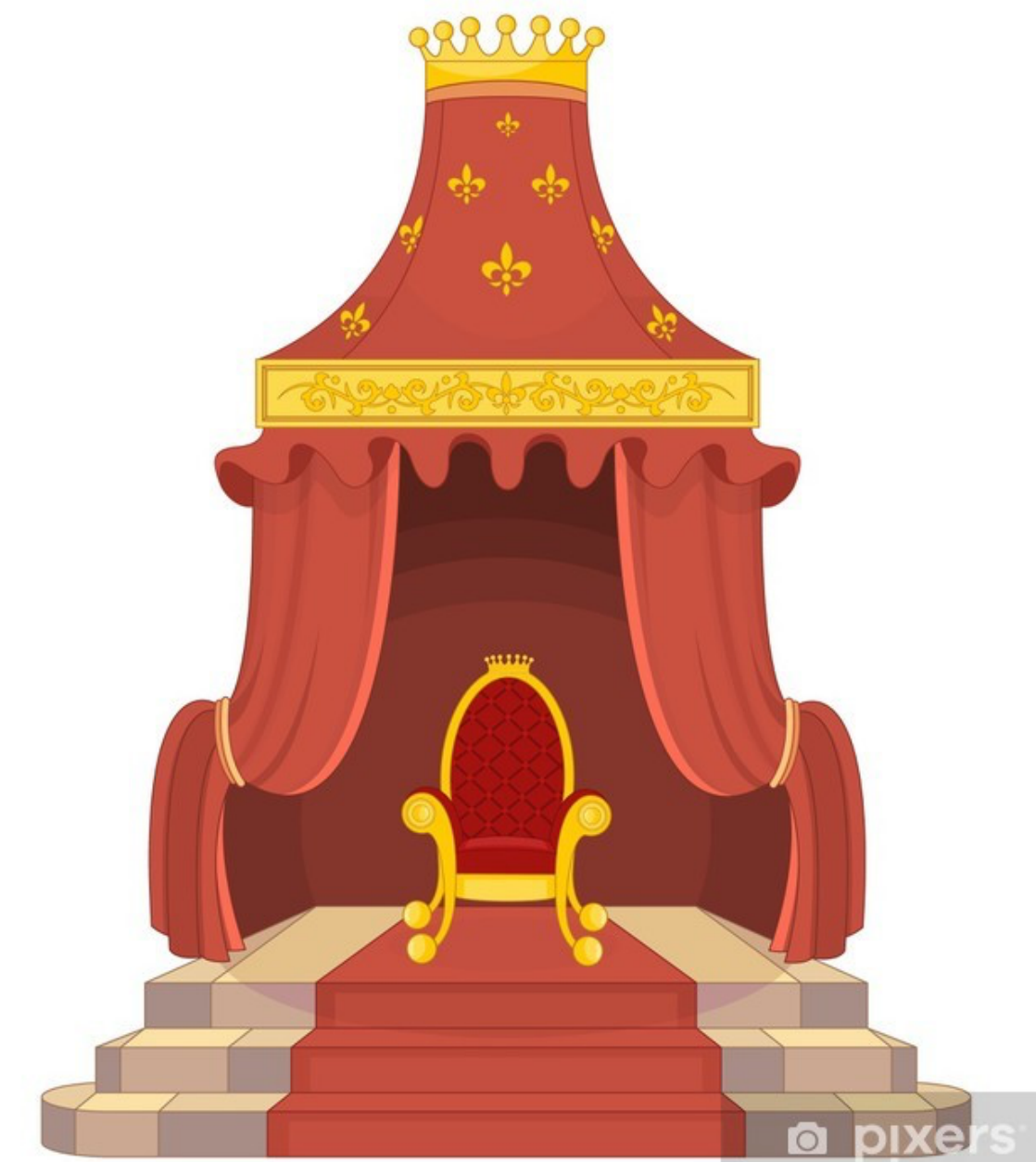
Begrebet passer godt til højskoler og de øvrige frie skoler, men måske ikke så godt til den aktivitet der foregår i henhold til folkeoplysningsloven.

KONKLUSION

Grundtvigs tanker og folkeoplysningstraditionen fylder ikke meget i loven

Han kan ikke vippes af tronen - har ikke siddet på den

Loven er udtryk for en meget stærk kommunalisering (decentralisering)



DEN (MÅSKE) KOMMENDE LOVREVISION

Ingen grund til store ændringer

ikke muligt at få en tilskudslov igen

Behov for mindre ændringer

HVILKE PARAGRAFFER SKAL FJERNES?

LOVÆNDRINGER FRA 2017

§29. Stk. 3

Kommunalbestyrelsen offentliggør de regnskaber, som foreningen aflægger efter stk. 1.

§35 Stk. 2

Kommunalbestyrelsen offentliggør endvidere en fortegnelse over foreninger, der er meddelt afslag på tilskud eller anvisning af lokaler, jf. § 5, stk. 8, og § 32. Dette gælder tilsvarende for foreninger, hvor kommunalbestyrelsen har truffet foranstaltninger som nævnt i § 33, stk. 5, 2. pkt.

HVILKE PARAGRAFFER BØR ÆNDRES!

VEDRØRENDE TILSKUDET TIL AFTENSKOLERNE

§11 Stk. 2. Kommunalbestyrelsens samlede tilskud til folkeoplysende voksenundervisning efter dette kapitel må ved afregningen ikke overstige 1/3 af foreningernes samlede udgifter til

- 1) aflønning m.v. af ledere og lærere,
- 2) etablering af internetadgang til undervisere på hold inden for fleksible tilrettelæggelsesformer,
- 3) lokaler og undervisningsmaterialer til hold inden for fleksible tilrettelæggelsesformer og
- 4) annoncering, der kan henføres til de hold, der gennemføres inden for fleksible tilrettelæggelsesformer.

ANDRE ÆNDRINGER?

FLEKSIBLE TILRETTELÆGGELSESFORMER

Bedre mulighed for, at aftenskolerne kan lave online-undervisning.

HVILKE PARAGRAFFER KAN EVENTUELT ÆNDRES

DEN MELLEMMUNICIPALE REFUSIONSORDNING

§43 Stk. 2, 3, 4 og 6

Princippet om betaling skal fastholdes, men administrationen er tung.

En ændring gennem forhøjelse af bloktilskuddet?

TAK FOR ORDET

STEFFEN HARTJE - FRITID&SAMFUND

